Observaciones:	 	

Info	$^{\mathbb{R}}$
Pitágo	ras

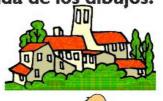
	Tiragoras
Observaciones:	

Confusión/Fonema/BI



Completa las frases con ayuda de los dibujos.









Ya se manejar la de windsurf Cogí un libro de aventuras de la..... El gato perdió su



Clasifica las palabras anteriores.

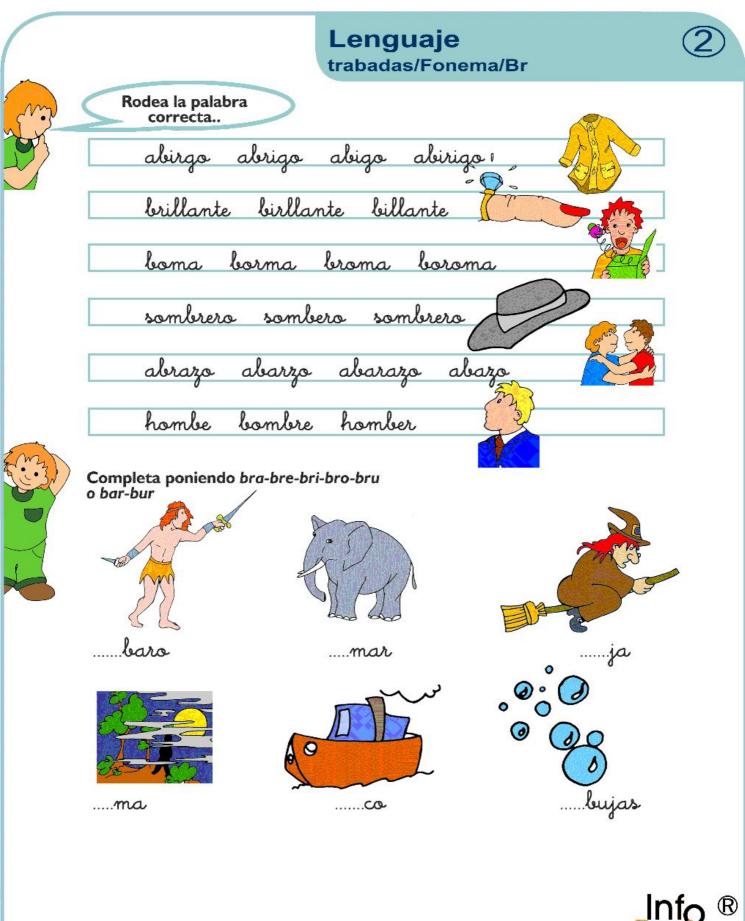
bla - ble - bli - blo - blu	bal - bel - bil - bol - bul



Observaciones:	 	

Ficha: 1/1 Alumno:								Fec	ha:		
					ngua adas/	and the same of th	ema/l	31			4
Adivina la palab Está en la r está en la sa y si te cepillo también los	rieve, il,			ı y dibi	íjala.						
Sopa de le 5 pal	etras. B abras.	usca	>					guco	lor bl	El col	
	P	U	В	L	I	С	0	>			
	E	S	Α	0	В	Α	R				
	В	L	U	S	Α	В	М				
	Α	0	S	Α	В	L	Е				
	N	Н	Α	В	L	Ε	S				
BLA-B		-	LO-I	BLU							
										ln: Pitá	oras
Observaciones:											

		Info® Pitágoras
Observaciones:	 	





	Pitágoras
Observaciones:	

Confusión/Fonema/Br

2



Completa las frases con ayuda de los dibujos

La perdio su escoba.
Los vikingos subieron a sula carta.
Lase comió toda la hierba.
El vaguero llevaba un bonito
Sonaba una trompeta y un
En lahacian juguetes.
Mi tiene tres pelos

Clasifica las palabras

bra - bre - bri - bro - bru	bar - ber - bir - bor - bur



	Pitagoras
Observaciones:	

Ficha: 1/1	Alumno:	Fecha:







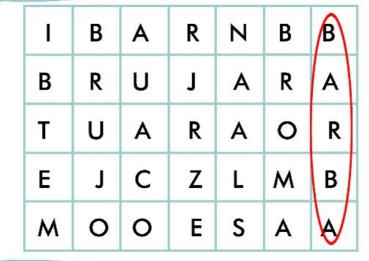
Adivina la palabra mágica, escríbela y dibújala.

Necesitarás una larga escoba, un gorro negro como una loba y en tu cara una verruga para disfrazarte de





Sopa de letras. Busca las 8 palabras. plula





Ahora escríbelas.

BR

BAR - BUR



Observaciones:	







Rodea la palabra correcta.

reclamar recamar recalmar

bicicelta biciceta bicicleta

inclinada incilnada incilinada

cliente cilente ciliente

colofila clorofila colorofila

cavicornio calvicornio clavicornio





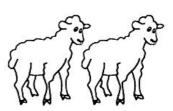
Completa poniendo Cla-Cle-Cli-Clo-Clu o Cal-Cel-Cil-Col-Cul.



se



....turismo





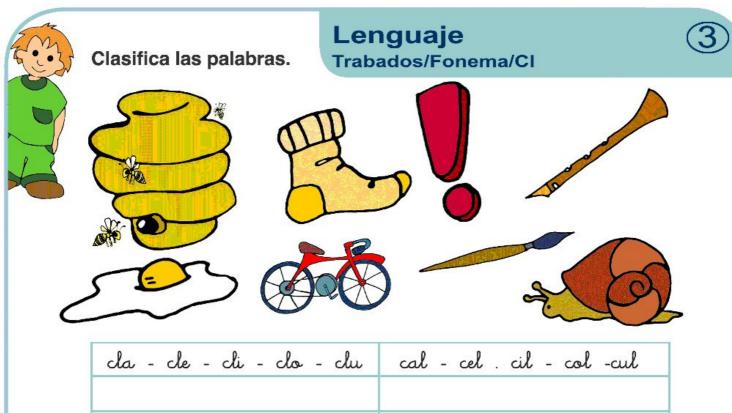








Observaciones:	 	

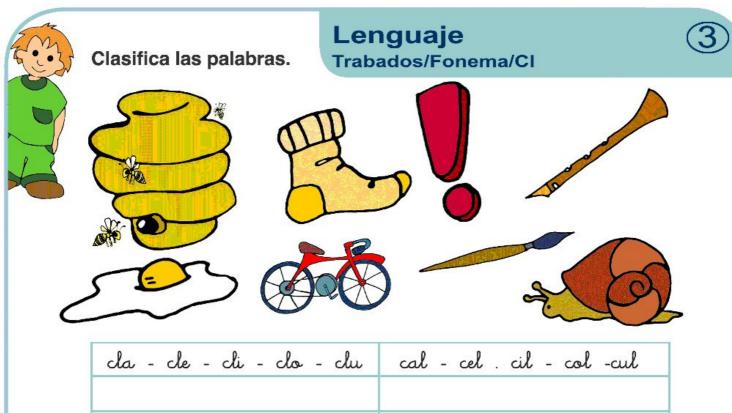




Completa las frases con algunas de las palabras anteriores.

Las abejas salían enfadadas de las
col. col saca los cuernos al sol.
Pinché la rueda de mi
El huevo tenía una gran yema y una blanca
Ana sabía tocar la flauta y el

	Info® Pitagoras
Observaciones:	





Completa las frases con algunas de las palabras anteriores.

Las abejas salían enfadadas de las
col. col saca los cuernos al sol.
Pinché la rueda de mi
El huevo tenía una gran yema y una blanca
Ana sabía tocar la flauta y el

	Info® Pitagoras
Observaciones:	

Ficha: 1/	l Alumno:								Fecha:	
2m						igu iusiói	aje n/For	nema	/CI	4
	Adivina la palat Vehículo soy ando sin gas no tengo cla si no tengo e !Me pego un	ora mág , , olina, , eon, c equilib na piñ	gica, e que te rio a j	scríbel ngo b	a y dib ocina,	újala.				
Zmy	Sopa de le 5 pal	etras. B abras.	lusca	>					la bicicleta	
		С	L	Α	٧	Е	L	С		
		E	L	©	L	ı	P	L		
		Р	N	Α	Τ	Е	F	I		
		F	D	0	R	M	Α	M		
		T	Е	С	L	Α	U	Α		
	Ahora es		-	CLO-	-CLU					
Observe	aciones:								Inf Pitá	oras O ®
ODSETV	aciones:									

			Info® Pitágoras
Observaciones:	 	 	

		Info® Pitágoras
Observaciones	:	

	Info® Pitágoras
Observaciones:	

Confusión/Fonema/Cr



Completa las frases fijándote en los dibujos.



Se podían ver los microbios por el	
La	
Los piratas cavaron donde el mapa marcaba con un	a
y solo encontraron un	
En el vimos payasos, elefantes,	
acróbatas y domadores.	
El mago hizo trucos con las	
La de mi papá es azul.	
Se rompió lay no se podía subir	

Clasifica las palabras anteriores.



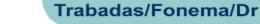
cra - cre - cri - cro - cru	car - cer - cir - cor - cur



Observaciones:	 	

icha: 1/	1 Alumno:								Fecha:
121					Ler Traba	Congression .		ema/G	Gr 4
	Adivina la palat Mi amiga asusta el lo la pequeña yo soy una	la o bo p serpie	veja or la ente p	sabe noc rarece	balar he al sisea	., aull r, y	4		
m	Sopa de le 5 pal	etras. E abras.	Busca	>					Croar
		R	Е	С	R	Е	0	С	
		U	M	0	С	S	Α	R	
		S	E	С	R	E	Т	0	
		Α	Z	0	U	Т	Α	М	
		C	R	U	Z	Α	R	0	
	CR	scríbe	las.						
bserva	aciones:								Info (Pitágora







Une y forma palabras.

dra dro dru dro dra

ma madario ida

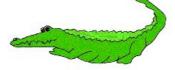




cuadro, cocodrilo, dromedario, ladrillos hidroavión, druida

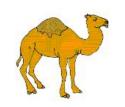














Observaciones:	 	

Ficha:	1/1	Alumno:

Fecha:																			
I CCIIII.	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-







Clasifica las palabras.

Ladrón, droguería, podré, dormir, encender, piedra, dar, poder.

dra	-	dre	-1	dri	-0	dro	-	dru	dar	-	der	-	dir	-	dor	- 1	dur



Completa las frases usando dra - dre - dri - dro - dru.

Tenía que luchar contra ungón

El coco.....lo salió del agua

El cavernícola hizo la rueda de pie......

Los la.....nes tenian un tesoro

alí Baba se enfrento a 40 la....nes.

De repente apareció el hada





Observaciones:	 	

Ficha:	1/1	Alumno
riciia.	1/1	AIUIIIIU

Trabadas/Fonema/Dr





Trabalenguas.

El cielo está enladrillado, jquien lo desenladrillará? El desenladrillador que lo desenladrille, buen desenladrillador será.

¿Como está el cielo?....





Sopa de letras. Busca 5 palabras.

Р	0	D	R	ı	D	0
L		D	R	0	N	T
М	Α	D	R	ı	N	Α
٧	D	Α	R	D	0	S
U	D	R	Α	M	Α	Е

Ahora escríbelas.

DR	A-D	RI-	DI	RO

DAR



Observaciones:	 	

		guaje das/Fonema/GI	1
Une y forma palabras.			
fla	cha	flecha	
fle !	co		•••
flo	utista	••••••••••••	•••
	ta jo		•••
			<i>}</i>
Lee y enlaza.			
flauta	a		
flauta flotador flechazo rifle			0)8
rifle flexible flequillo			
flequillo			5
			Info® Pitágoras

Observaciones:	 	

Observaciones:	





Clasifica las palabras.

Florero, inflar, alfil, falta, flojo, falda, falso, filtro.

fla - fle - fli - flo - flu	fal - fel - fil - fol - ful



Completa las frases usando fla -fle - fli - flo - flu.

Puse unasres en el florero de cristal.

El buceador másco se puso un



Los indios lanzabanchas

Se oía sonar lauta



Observaciones:	 	

Ficha: 1/1 Alumno:								Fecha:	
					ngua adas/	and the same of th	ma/l	FI	4
Adivina la palat El flautista y los niños y las niñas lo seguían r Sopa de le 6 pal	flaco con con ápidos	la to flequid falda com	scribe y caba llo lo un	dibúj a flec	ala. ha	ן ל ל ל ע ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל ל			
	D	Е	F	Α	L	D	Α		
	F	Α	L	S	0	N	F		
14		L	Е	С	Н	A	I		
	Α	S	Х	D	0	Т	L		
	F	L	0	R	Е	S	M		
FLE - FI		as.						FAL - FIL	



Observaciones:	 	

Trabadas/Fonema/Fr





Une y forma palabras.



fregona	
••••••	
••••••	



Lee y enlaza.

frío patatas fritas africana frigorífico freno fregadero





 Observaciones:	 	

	7	7	
			Info® Pitágoras
Observaciones:	 		







Clasifica las palabras.

farmacia, enfermo, frigorífico, frente fórmula, forzudo, frotar, resfriado.

fra - fre - fri - fro - fru	far - fer - fir - for - fur



Completa las frases usandio fra - fre - fri - fro - fru.

Ayer me comí unasesas muyas
porque estaban en elgorífico.
No pudenar, mecturé el
brazo y me di un golpe en lante.
Me encanta lata sca.



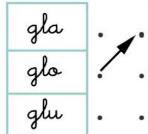
Observaciones:	 	 	_
	 	 	_

Trabadas/Fonema/GI





Une y forma palabras.



diados
bo
diolo
ria

cosa

•	••	•	••	2	Į.	l	<u>.</u>		l		<u>a</u>		Į.	C	<i>ر</i>	U	•	•	•	••	•	•	•	• •	•	•
•	•••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	••	•	••	•	•	•	•	•	•	•	•••	•	•
•	•	•	••	•	••	•	••	•	•	•	••	•	•	••	•	•	•	•	•	•	•	•	•	• •	•	•
•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	•	••	••	•	••	•	•	••	•	•	•	•	• •	•	•



Lee y enlaza.

iglú	
iglesia	
globos	
inglés	
siglo	
gladiolo	





Observaciones:	 	

	Pitágoras
Observaciones:	







Clasifica las palabras.

Iglú, ángel, gol, gladiador, globo iglesia, galgo, frágil.

gla - gle -	gli - glo - gl	u gal - gel - gil - gol - gu



Completa las frases usando gla- gle - gli - glo - glu.

La i sia estaba arre da con diolos

a ría se le explotó un bo





Los esquimales viven en un i......







Observaciones:	 	 	

Ficha: 1/1	Alumno:	Fecha:
11011111 1/1		1 001111







Adivina la palabra mágica, escríbela y dibújala.

Si vivieras en un glaciar, tu casa sería la de un esquimal y de este modo la tendrías que llamar



Sopa de letras. Busca 6 palabras con GL.

	D	Α	R	I	Р	Т	Α
	М	S	Е	G	L	Α	R
•	\forall	N	G	L	E	3	S
	N	G	L	U	T	Е	Ν
	G	L	Α	С	1	Α	R



Ahora escríbelas.

 1-	-		
A-GL			
 —		 	



Observaciones:	 	

Trabadas/Fonema/Gr





Une y forma palabras.

gra	
gre	
gri	
gro	
gru	

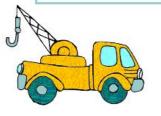
	<i>i</i> .	cia
!		sero
), € 3		do
3.0		to
•		non

Grecia
•••••
•••••
••••••
•••••



Lee y escribe.

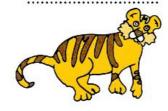
tigre, grillo, granja, grúa, grifo, grulla















Observaciones:	 	

	Info® Pitagoras
Observaciones:	





Clasifica las palabras.

Iglú, ángel, gol, gladiador, globo iglesia, galgo, frágil.

Trabadas/Fonema/Gr

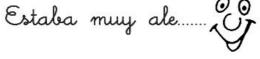
gla - gle -	gli - glo	- glu	gal.	- gel -	gil -	gol -	gul



Completa las frases usando gra - gre - gri - gro - gru

Al acultor le caía una láma	00
El señor le dió lascias.	
Mi papátó de miedo	
Los tres hombres de trajesses.	
Los tres hombres de trajesses. buscaban lata del tesoro.	
La situación era muy pelisa.	
60	







Observaciones:	 	

Ficha: 1/1 Alumno:								Fecha:	
The state of the s					ngua adas/		ema/C	G r	4
Adivina la palat Es negrita amigo de y salta h	ora mág Pin asta	gica, es da wocho las	scríbela salti 2 8.	a y dib tos,	újala.				
Sopa de la 5 pa	etras. I Iabras	Busca	>					olling l3	
	G	R	Α	N	Α	Т	Е		
	T	0	(Z)	E	G	R	0		
	S	Α	Ν	G	R	U	Α		
	Е	M	G	R	I	F	0		
	0	G	R	Α	F	٧	S		
Ahora es GRA- G			GRO	- GR	U				
Observaciones:									Info® Pitágoras

	Info® Pitágoras
Observaciones:	

Lenguaje

trabadas/Fonema/PI



Rodea la palabra correcta.

plátanos nalatanos rátanos



patillo

paltillo

DIPLOMA

dipoma



multiplicar

cumpleaños cumpelaños

cumpleaños



Completa poniendo pla o pal.



....mera









....ma



...tano



Ficha: 1/1 Alumno:								Fecha:	
					ngu fusió	Twenty and the second	nema	a/PI	4
Adivina la pala Ciene mu forma de Vuela. Lo usan	ichar pla	s luc to.	es y	,					
Sopa de la 5 palabras por PA	etras. B	piezen					ət	nalov ollan	i 13
	P	Α	L	M	E	R	Α		
	E	L	0	U	Α	P	Z		
	P	L	Α	T	A	Α	Α		
	T	M	R	Т	S	L	L		
	Р	Α	L	С	0	M	P		
-	0	R	F	E	T	0	E		
Ahora	escríbe	elas.	>				[PLA	
									-
Observaciones:									Info® Pitagoras

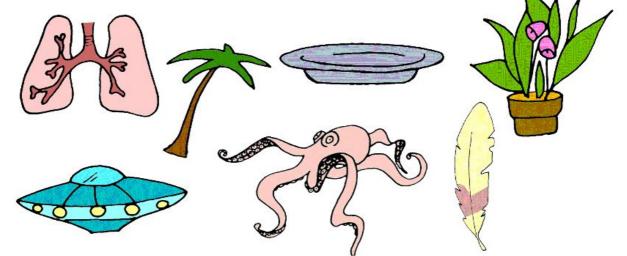
	Info® Pitágoras
Observaciones:	



Clasifica las palabras.

Lenguaje Confusión/Fonema/pq





En la isla hay una	datilera.
Salieron dos marcianos del	•
Elperdió uno d	
Vimos con rayos & los	
Le pusieron un	
Las flores de la	



Clasifica las palabras de los dibujos anteriores.

pla - ple - pli - plo - plu	pal - pel - pil - pol - pul



Observaciones:	 	

			Info® Pitágoras
Observaciones:	 	 	

Observaciones:		
Observaciones:	 	

Lenguaje

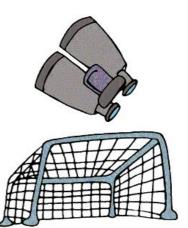
Confusión/Fonema/Pr





Completa las frases mirando los dibujos.





Pude ver las aguilas gracias a los

El	intentó	escapar	de la	a prisión.
	0			1

Fumar en el hospital está

El fue el mejor partido. No

metieron ningún gol en su El caballo de repente se puso a

Clasifica las 8 palabras correspondientes a los dibujos.



par - per - pir - por- pur



Observaciones:	 	

Ficha: 1/	1 Alumno:								Fecha:		
7/21						ngua adas/	and the second second	ma/F	Pr	4	
	Adivina la palabra mágica, escribe y dibújala Si un beso das a una rana, aunque tengas pocas ganas, prepárate para la sorpresa se comvertirá en										
Zmy	Sopa de le 7 pa	Sopa de letras. Busca 7 palabras							princesa		
		Р	R	I	M	Α	Р	Р			
		Р	R	Α	D	0	R	R			
		Œ (R	Е	С	I	0	Ī			
		Р	R	Е	S	Т	Α	S			
		N	P	R	Е	N	S	Ai			
	PRA-PF			PRO-	PRU						
Observa	aciones:								Jr Pit	oras	

Lenguaje

Trabadas/Fonema/Tr





Une y forma palabras.

tra.
tre.
tri.
tro.
tru.

. no bol . idor . fa . dente

trono



Lee y escribe.

estrella, trampa, metro, tren, transportar, tráfico

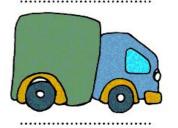














Observaciones:	 	









Clasifica las palabras.

Earde, trigo, trucha, torpe, tercero cuatro, traer, terminar.

tra - tre - tri - tro - tru	tar - ter - tir - tor - tur



Completa las frases usandio tra - tre - tri - tro - tru

Elnvia va más lento que el



Elbalenguas teníace nalabras.

El ratón llevaba un le.....ro.

Pedro tenía muchobajo.





Observaciones:	 	

Ficha: 1/1 Alumno:								Fecha:	
					ngua adas/	and the same of th	ema/⊺	Γr	4
Le y	o, copio canto.)						
Tengo un que es lo								DO	
Sopa de	e letras. B palabras.		>				(g=		
	Т	R	Α	В	U	С	0		
	R	S	T	R	0	Z	0		
	0	T	R	0	Α	Е	S		
	Т	R	E	l	N	Т	Α		
	Α	0	s	٧	U	J	L		
Ahora	escríbel	as.	>						
TRA	TRE-1	ſRI-	ΓRO-	TRU	J _				_
					-				_
					-				_
					-				_
									Info® Pitágoras
Observaciones:									



PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO © 2001



Lenguaje

PALABRAS CON SILABAS TRABADAS

1/2

JUSTIFICACION

Uno de los problemas más frecuentes es el de los errores en la escritura de palabras con silabas trabadas o sinfones. Los niños y niñas tienden a realizar en su escritura **omisiones del fonema** "que sobra", (tapo por trapo), **adiciones de un fonema** vocálico, (tarapo por trapo) e **inversiones**, (tarpo por trapo). Pueden estar originados en dificultades de carácter **espacial**, en errores en su **hipótesis de escritura de la sílaba** (piensa que cada sonido corresponde a dos letras, consonante y vocal en ese orden) o en dificultades de pronunciación del fonema consonántico o **dislalias**. Es necesario trabajar la noción de secuencialidad gráfica y fonética para la lecto-escritura correcta. Una vez adquirida esta noción, el alumno será capaz de generalizar sus aprendizajes al resto de las palabras con ese tipo de sílabas.

OBJETIVOS

- -Eliminar el error de escritura en la sílaba trabada.
- -Automatizar la noción de secuencialidad fonética.

FICHAS

Son 48 fichas, divididas en grupos de 4 : **bl**, **pl**, **fl**, **gl**, **cl**, **pr**, **fr**, **gr**, **cr**, **br**, **dr**, **tr**.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

Las fichas se presentan con una **dificultad creciente** por lo que el profesor entregará al alumno de la 1 a la 4 en ese orden.

En la mayoría de los fonemas se trabaja **la escritura de palabras**, puesto que es ahí donde se presentan más dificultades. En la lectura, el alumno que tiene buena comprensión lectora, hace la rectificación y autocorrección inmediata.

www.infopitagoras.com



PROGRAMA DE REFUERZO EDUCATIVO © 2001



Lenguaje

2/2

Después de realizar las fichas, el alumno debería hacer una lectura enfática de las palabras.

En todas las fichas encontramos un ejercicio de lectura y otro de escritura. En la primera ficha, el alumno tiene que leer palabras con sílabas trabadas y después escribir completando con la sílaba trabada o con sílaba mixta para crear el conflicto .

La ficha segunda, presenta un ejercicio de discriminación de palabra correcta entre otras dos incorrectas con los errores más habituales y otro ejercicio para autodictarse la sílaba enfrentado la trabada y la mixta para afianzar estrategias de escritura de palabras.

La ficha tercera, presenta un ejercicio para completar frases con palabras de sílabas trabadas y otro de formación de palabras con sílabas mixtas o trabadas y su clasificación, para afianzar sus hipótesis.

Por último, la cuarta ficha, tiene un carácter lúdico y de repaso, de generalización de los aprendizajes, en la cual el niño tiene que resolver juegos de palabras.

PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN.

En caso de errores frecuentes, el profesor podrá trabajar ejercicios de lateralidad y orientación espacial a nivel psicomotor, fonético y gráfico.

También es conveniente trabajar todas las fichas de sílabas trabadas para generalizar el aprendizaje y evitar errores en el vocabulario fundamental.

Una buena memoria visual facilitará la corrección en la escritura de las palabras más habituales y la generalización a otras palabras con igual sonido.